**ПРАКТИКАЛЫҚ (СЕМИНАР) САБАҚТАРЫН ОРЫНДАУ ҮШІН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ**

**1. Тақырып.** Салықтық әкімшіліктендірудің экономикалық мәні, мақсаттары мен міндеттері

**1. Практикалық (семинарлық) сабақ тапсырмасы**

1. Салықтық әкімшіліктендірудің экономикалық мәні, мақсаттары мен міндеттері

**2. Тапсырманы орындауға арналған әдістемелік нұсқау**

Салықтық әкімшіліктендірудің экономикалық мәні, мақсаттары мен міндеттері тақырыбында практикалық сабаққа дайындалу үшін барлық, сұрақтарға 1-лекция бойынша, глоссарийді және ұсынылған әдебиеттерді қолданып ауызша 3-5 минут көлемінде студент тақырыпқа байланысты өзінің ойын, пікірін айтып жеткізу; 3 сұрақ бойынша эссе жазу қарастырылған.

**2. Тақырып.** Салықтық бақылаудың сыныпталуы

**1. Практикалық (семинарлық) сабақ тапсырмасы**

1. Салықтық бақылаудың нысандары мен түрлері

**2. Тапсырманы орындауға арналған әдістемелік нұсқау**

Тапсырма бойынша мақала дайындау қажет

Мақала–нақты зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми зерттеулерге талдау жасап, қорытынды беріледі. Мақала соңында қорытынды тұжырымдар жасайды.

**3. Тақырып.** Салық төлеушіні салық органдарында тіркеу

**1. Практикалық (семинарлық) сабақ тапсырмасы**

1. Салық төлеушіні салық органдарында тіркеу

**2**.**Тапсырманы орындауға арналған әдістемелік нұсқау.** Берілген сұрақтар бойынша студенттер баяндама жасап, өз көзқарасын «дөңгелек үстел» өткізуге дайындау.

Баяндама – берілген тақырып бойынша анықталған пікірлер мен тұжырымдарды жүйелеп беруі. «Дөңгелек үстел» әдісі ең біріншіден студенттердің өзара пікір алмасу формасы ретінде көрініс табады. «Дөңгелек үстел» барысында оның қатысушылары берілген бір мәселе бойынша баяндама жасап қана қоймай осы мәселе бойынша пікірлерімен алмасып, әрқайсысының позициясын айқындайды.

**4. Тақырып.** Салықтық нысандарды қабылдау. Камералдық бақылау

**1. Практикалық (семинарлық) сабақ тапсырмасы**

1. Салықтық нысандарды қабылдау. Камералдық бақылау

**2**.**Тапсырманы орындауға арналған әдістемелік нұсқау.** Берілген сұрақтар бойынша студенттер баяндама жасап, өз көзқарасын «дөңгелек үстел» өткізуге дайындау

Баяндама – берілген тақырып бойынша анықталған пікірлер мен тұжырымдарды жүйелеп беруі. «Дөңгелек үстел» әдісі ең біріншіден студенттердің өзара пікір алмасу формасы ретінде көрініс табады. «Дөңгелек үстел» барысында оның қатысушылары берілген бір мәселе бойынша баяндама жасап қана қоймай осы мәселе бойынша пікірлерімен алмасып, әрқайсысының позициясын айқындайды.

**5. Тақырып.** Салық міндеттемесінің, міндетті зейнетақы жарналарын есептеу, ұстау мен аудару, әлеуметтiк аударымдарды есептеу мен төлеу бойынша міндеттердің орындалуын есепке алу

**1. Практикалық сабақ тапсырмасы**

1. Салық міндеттемесінің, міндетті зейнетақы жарналарын есептеу, ұстау мен аудару, әлеуметтiк аударымдарды есептеу мен төлеу бойынша міндеттердің орындалуын есепке алу.

**2. Тапсырманы орындауға арналған әдістемелік нұсқау.** Берілген сұрақ бойынша силлабуста ұсынылған әдебиеттерді пайдаланып конспект жазу

**Конспект** – басқа формалармен салыстырғанда жазудың ең әмбебап формасы. Конспект жазғанда оқылған мәтінді қайта жазуда дұрыстығын қамтамасыз ету керек. Конспекттің басты сипаты қысқалық әрі нақтылық. конспектіде ой сабақтастығы мен айтылған мәтіннің қисыны сақталуы тиіс. Конспектілеуде мәтін мазмұнының ең мәнді компоненттері, есте сақталуға тиісті тіректер жазылады (мәселен, атаулар, даталар, кейбіртерминдер, символдар).

**6. Тақырып.** Салықтық зерттеу

**1. Практикалық (семинарлық) сабақ тапсырмасы**

1. Салықтық зерттеу

**2. Тапсырманы орындауға арналған әдістемелік нұсқау.** Берілген сұрақтар бойынша дискуссия өткізу

*Дискуссия мақсаты:*

* Дискуссия қатысушыларының белгілі тақырыптар мен мәселелерге қатысты қызығушылығын оята алу
* кереғар пікірлерге жетелейтін оқу мазмұнын әр қырынан қарастыру.
* Мүмкін көзқарастарды анықтау.

*Дискуссия барысы:*

Дискуссияныоқытушының немесе жүргізуші студенттің ашуы:

¨ талқылайтын тақырыптың мақсаты мен міндетін көрсету. Сөзалуғашақыру;

¨ Дискуссияны баяндамаларды тыңдаудан бастауға болады.

¨ Еңболмаса, біральтернативті сұрақтың болуын қадағалау;

¨ жақтаушы және керіге шығарушы 3-5 аргументов шығарылады.

¨ Қатысушылар сұрақтар қояды, өз пікірін айтады, ұсыныстарын айтады;

¨ соңынан «ия» немесе «жоқ» деген пікірлер саналады.

Дискуссияныңжағымдыжақтары:

¨ Мәселелерәрқырынанталқыланады;

¨ Жүргізуші дискуссияны үйлестіріп отырады, өз пікірін ала алады, алайда пікірталастыруға міндетті емес.

¨ Оқытушы қорытындыны жинақтап түсіндіреді.

**7. Тақырып.** Ірі салық төлеушiлерге мониторингi жасау

**1. Практикалық сабақ тапсырмасы**

1. Ірі салық төлеушiлерге мониторингi жасау механизмі.

**2. Тапсырманы орындауға арналған әдістемелік нұсқау.** Практикалық сабаққа дайындалу үшін сұрақтарға 7- лекция бойынша, ұсынылған әдебиеттерді қолданып,

**ауызша –** 3-5 минут көлеміндестудент тақырыпқа байланысты өзінің ойын, пікірін айтып жеткізу және тақырып бойынша глоссарий жазу.

**8. Тақырып.** Салықтық тексерулер

**1.Практикалық сабақ тапсырмасы**

1. Салықтық тексерулер.

**2. Тапсырманы орындауға арналған әдістемелік нұсқау**

Практикалық сабаққа дайындалу үшін сұрақтарға 8- лекция бойынша,силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданып, **ауызша –** 3-5 минут көлемінде студент тақырыпқа байланысты өзінің ойын, пікірін айтып жеткізу

**9. Тақырып.** Бақылау-касса машиналарын қолдану тәртібінің сақталуына бақылау

**1. Практикалық сабақ тапсырмасы**

1. Бақылау-касса машиналарын қолдану тәртібінің сақталуына бақылау.

**2. Тапсырманы орындауға арналған әдістемелік нұсқау**

Практикалық сабаққа дайындалу үшін барлық сұрақтарға 8-лекция бойынша,силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданып ауызша 3-5 минут көлеміндестудент тақырыпқа байланысты өзінің ойын, пікірін айтып жеткізу; эссе жазу қарастырылған. ЭССЕ**-** белгілі бір тақырыптарға ой толғау. Рефератпен салыстырғанда, эссе автордың өзіндік ойларының жиынтыңғы болып табылады. Бұл философиялық, тарихи-биографиялық, публицистикалық, әдеби-сыни, ғылыми-көпшілік немесе беллетристикалық сипаттағы жаңа сөз. Барлық аргументтер, идеялар, анықтамалар егер студенттің өзінікі болмаса, сілтеме жасалуы керек. Эсседе пайдаланған дерек көздер, дәйектемелер көрсетілуі керек. Эссе көлемі 2-5 бет. Эссе жанры шығармашылық еркіндікті қажет етеді. ол кез-келген стилде жазылады, бұл оқылған, естілген, көрілген заттар туралы өзіндік ой.

Эссенің бірінші жоспарында - автор тұлғасы тұрады, оның ойы, сезімі, дүниеге көзқарасы. бұл шығарманың басты ұстанымы.

**10. Тақырып.** Акцизделетiн тауарларға бақылау**.**

**1. Практикалық сабақ тапсырмасы**

1. Акцизделетiн тауарларға бақылау экономикалық мәні және оның төлену тәртібі.

**2. Тапсырманы орындауға арналған әдістемелік нұсқау:** Берілген сұрақтар бойынша силлабуста ұсынылған әдебиеттерді пайдаланып конспект жазу.

Конспект – басқа формалармен салыстырғанда жазудың ең әмбебап формасы. Конспект жазғанда оқылған мәтінді қайта жазуда дұрыстығын қамтамасыз ету керек. Конспекттің басты сипаты қысқалық әрі нақтылық конспектіде ой сабақтастығы мен айтылған мәтіннің қисыны сақталуы тиіс. Конспектілеуде мәтін мазмұнының ең мәнді компоненттері, есте сақталуға тиісті тіректер жазылады (мәселен, атаулар, даталар, кейбір терминдер, символдар).

**11. Тақырып.** Трансферттік баға белгілеу кезіндегі бақылау

**1. Практикалық сабақ тапсырмасы**

1. Трансферттік баға белгілеу кезіндегі бақылау мәні және есептелу ерекшіліктері

**2. Тапсырманы орындауға арналған әдістемелік нұсқау:** Берілген сұрақтар бойынша силлабуста ұсынылған әдебиеттерді пайдаланып конспект жазу.

Конспект – басқа формалармен салыстырғанда жазудың ең әмбебап формасы. Конспект жазғанда оқылған мәтінді қайта жазуда дұрыстығын қамтамасыз ету керек. Конспекттің басты сипаты қысқалық әрі нақтылық конспектіде ой сабақтастығы мен айтылған мәтіннің қисыны сақталуы тиіс. Конспектілеуде мәтін мазмұнының ең мәнді компоненттері, есте сақталуға тиісті тіректер жазылады (мәселен, атаулар, даталар, кейбір терминдер, символдар).

**12. Тақырып.** Мемлекет меншiгiне айналдырылған (айналдырылуға жататын) мүлiктi есепке алу, сақтау, бағалау, одан әрі пайдалану және өткізу тәртiбiнің сақталуына бақылау

**1. Практикалық сабақ тапсырмасы**

1. Мемлекет меншiгiне айналдырылған (айналдырылуға жататын) мүлiктi есепке алу, сақтау, бағалау, одан әрі пайдалану және өткізу тәртiбiнің сақталуына бақылау

**2. Тапсырманы орындауға арналған әдістемелік нұсқау:** Практикалық сабаққа дайындалу үшін сұрақтарға 12- лекция бойынша, ұсынылған әдебиеттерді қолданып,

**ауызша –** 3-5 минут көлеміндестудент тақырыпқа байланысты өзінің ойын, пікірін айтып жеткізу және тақырып бойынша глоссарий жазу.

**13. Тақырып.** Уәкілетті мемлекеттік және жергілікті атқарушы органдардың қызметіне бақылау жасау

**1. Практикалық сабақ тапсырмасы**

1. Уәкілетті мемлекеттік және жергілікті атқарушы органдардың қызметіне бақылау жасау

**2. Тапсырманы орындауға арналған әдістемелік нұсқау**

Практикалық сабаққа дайындалу үшін барлық сұрақтарға 13-лекция бойынша, силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданып ауызша 3-5 минут көлемінде студент тақырыпқа байланысты өзінің ойын, пікірін айтып жеткізу; барлық сұрақ бойынша екеуінің біреуіне эссе жазу қарастырылған.

**14 Тақырып.** Уәкілетті мемлекеттік және жергілікті атқарушы органдардың қызметіне бақылау жасау

**1. Практикалық сабақ тапсырмасы**

1. Уәкілетті мемлекеттік және жергілікті атқарушы органдардың қызметіне бақылау жасау

**2. Тапсырманы орындауға арналған әдістемелік нұсқау**

Практикалық сабаққа дайындалу үшін барлық сұрақтарға 14-лекция бойынша,силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданып ауызша 3-5 минут көлеміндестудент тақырыпқа байланысты өзінің ойын, пікірін айтып жеткізу; барлық сұрақ бойынша екеуінің біреуіне эссе жазу қарастырылған

**15. Тақырып.** Уәкілетті мемлекеттік және жергілікті атқарушы органдардың қызметіне бақылау жасау

**1. Практикалық сабақ тапсырмасы**

1. Уәкілетті мемлекеттік және жергілікті атқарушы органдардың қызметіне бақылау жасау

**2. Тапсырманы орындауға арналған әдістемелік нұсқау**

Практикалық сабаққа дайындалу үшін барлық сұрақтарға лекция бойынша,силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданып ауызша 3-5 минут көлеміндестудент тақырыпқа байланысты өзінің ойын, пікірін айтып жеткізу; барлық сұрақ бойынша екеуінің біреуіне эссе жазу қарастырылған